CUESTIONARIO FINAL 2-10-23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cuestionario. Ítems** | **Nunca** | **Alguna vez** | **Siempre** |
| Le pone videos musicales o dibujos animados en el celular para que disfrute mejor de la hora del baño. |  |  |  |
| Le muestra a su hijo como resolver un problema como desenroscar una tapa, hacer andar un juguete. |  |  |  |
| Le habla cuando lo baña y le cuenta que están haciendo |  |  |  |
| Para calmarlo cuando se frustra prefiere distraerlo de lo que estaba haciendo con otra cosa. |  |  |  |
| Piensa actividades específicas para hacer con su hijo como hacer burbujas o ir a la plaza. |  |  |  |
| Le explica a su hijo cuando van a hacer algún cambio en la rutina del día. |  |  |  |
| Usa algún gesto o una frase para jugar con su hijo que ambos ya conocen y disfrutan juntos. |  |  |  |
| Responde con una frase que incluya una pregunta o un comentario, requiriendo una nueva respuesta por parte de su hijo. |  |  |  |
| Cuando viaja para que no se fastidie usa generalmente el celular así se distrae. |  |  |  |
| Usa preferentemente pocas palabras sencillas que el niño ya conoce para facilitarle una explicación. |  |  |  |
| Pasa jugando con su hijo durante el día. Elija una opción y responda si se da generalmente de esta manera.  0 veces  1 a 5 veces  6 a 10 veces  Mas de 10 veces |  |  |  |
| Le ofrece a su niño opciones de ropas cuando se va a vestir |  |  |  |
| Usa siempre los mismos horarios de las actividades durante el día para que su hijo se anticipe a las rutinas |  |  |  |
| Crea una rutina como la hora para jugar o la hora de salir de paseo |  |  |  |
| Deja que su hijo explore las posibilidades de su propio cuerpo usando objetos. |  |  |  |
| Busca videos interactivos y se los muestra para que su hijo aprenda a comportarse adecuadamente. |  |  |  |
| Busca juguetes o juegos nuevos para que se interese en jugar y divertirse. |  |  |  |
| Le habla para tranquilizarlo. |  |  |  |
| Cuando lo baña le ofrece juguetes para que se entretenga así lo puede bañar rápidamente. |  |  |  |
| ¿Como sabe su hijo que el juego termino?, elija una opción y responda lo que mayormente realiza.  Le explica que van a hacer después de terminar.  Le hace algún gesto  Le anticipa antes de terminar de jugar |  |  |  |
| Usa Gestos, expresiones faciales y entonación cuando le cuenta cuentos |  |  |  |
| Extiende usted una actividad si ve que a su hijo le agrada. |  |  |  |
| Le enseña a su hijo que muestre lo que quiere porque el aún no usa palabras. |  |  |  |
| Le ofrece regularmente la Tablet/celular porque es lo que más le gusta. |  |  |  |
| Usa la voz para atraer la atención de su hijo a objetos o a sí mismo. |  |  |  |
| Usa palabras nuevas con su hijo para que comprenda, aunque el aun no las sepa decir. |  |  |  |
| Siempre prefiere que primero pida lo que desea y recién entonces le responde y le da lo que pide. |  |  |  |
| Le dice características de las cosas para que vaya sabiendo como se llaman o como son (uso, color, forma, tamaño, nombre). |  |  |  |
| Suele comer junto con su hijo mirando la TV/celular |  |  |  |
| Busca lugares para compartir con otros padres porque prefiere que desde muy pequeño su hijo este con niños de su edad. |  |  |  |
| Le enseña a su hijo gestos como: saludar, pedir más, decir si-no, hacer silencio |  |  |  |
| Fomenta el juego de su hijo cambiando siempre objetos y materiales |  |  |  |
| Usa un lenguaje que muestra expectativa o asombro para estimular y llamar la atención de su hijo |  |  |  |
| Considera seguir el interés del niño la mayor parte del tiempo |  |  |  |
| Que cantidad de cuentos infantiles tiene su hijo. Elija una opción y responda si le lee a su hijo libros de cuentos en algún momento del día.  0  1 a 5  5 a 10  más de 10 |  |  |  |
| Prefiere elegir la interacción cara a cara con su hijo para verificar si disfruta y le presta atención |  |  |  |
| Cuando le da una orden que elije Ud. hacer habitualmente. Elija una opción y responda la frecuencia con que lo hace.  -Hablarle y decirle lo que quiere.  -Señalarle el objeto para que entienda cuando le da la orden.  -Mostrarle como realizar la orden que le dio. |  |  |  |
| Suele cantarle a su hijo canciones infantiles o canciones de moda. |  |  |  |
| Amplia con palabras las respuestas de su hijo. |  |  |  |